|  |
| --- |
| **FICHA DE COOPERATIVA:** |
| *Con el fin de obtener los datos de los productores con los que trabajamos, COPADE ha desarrollado esta hoja de información. Los datos de esta ficha se compartirán a los socios y en la web.*  Muchas gracias por tu tiempo.   |  | | --- | | **INFORMACIÓN GENERAL** |  |  |  | | --- | --- | | Nombre de su organización: Mujeres Abriendo Brecha ( Etnia Maya Chorti ) | | | Correo electrónico: no tienen  Sector Productivo: Artesanías (Sector Secundario)  Gama de productos fabricados: Artesanías elaborados con la hoja del maíz (tusa) | | | País: Honduras | Región: Comunidad la Pintada Copan Ruinas | | Antecedente  El grupo surge por un apoyo de la cooperación internacional que llego a la comunidad de La Pintada, es una comunidad Maya Chorti que está formada por indígenas descendientes de los Mayas y que son los principales pobladores de esta comunidad. La Comunidad de la Pintada es catalogada como una zona arqueológica porque en sus alrededores se encuentran ubicados montículos del pueblo Maya que aun no han sido excavados.  En 2004, la Agencia Internacional de Cooperación Japonesa (JICA), capacitó a grupos de mujeres indígenas en diferentes actividades laborales, con el propósito de organizarlas en pequeños grupos micro empresarial y de esta manera, apoyar al desarrollo de la región. Estas capacitaciones dieron lugar a que se abrieran negocios que son manejados por mujeres Mayas Corti, como ser el taller Mujeres Artesanas Abriendo Brecha, que se dedica a la elaboración de muñecos/as de tusa.  La empresa en un principio comenzó con 16 mujeres, que elaboraban su producto en las casas de cada una de ellas, ahora solo existen 10 mujeres que trabajan con la cooperativa. Y las que s e retiraron ahora hacen La competencia están ubicada en la misma comunidad. Se han identificado alrededor de 10 mujeres que elaboran los mismos productos. Pero con la diferencia que estas personas envían a sus hijas/os a vender a Copán Ruinas. Eso genera una competencia desleal porque al ver que no se venden los productos los rebajan casi el 50%. | | | ¿Existen condiciones que los proveedores o productores han de cumplir para ser miembros de su organización? Si es así, le rogamos que las describa:   1. Ser parte de la cooperativa 2. Trabajar en Equipo | | | |  |  | | --- | --- | | Hombres | Mujeres | |  | 10 | | 0 |  | | 0 |  | | 0 |  |     Número de socios de la cooperativa:  Número de empleados laborales:  Número de miembros en la Junta Directiva:  Número de miembros en la Junta de Vigilancia: | |  |  | | --- | | **INFORMACIÓN EMPRESARIAL** |  |  | | --- | | Indique qué tipo de productos produce su organización (marque tantas casillas como sea necesario): | | Azúcar □ | | Cacao □ | | Cereales / Pasta □ | | Harinas □ | | Legumbres □ | | Miel y mermeladas □ | | Té e infusiones □ | | Cerámica Lenca □ | | Complementos Madera □ | | FSC □ | | Material de escritorio □ | | Ropa Hombre □ | | Ropa Mujer □ | | Muebles auxiliares □ | | Muebles dormitorio □ | | Mesa de centro □ | | Muebles de jardín □ | | Juguetes para niños □ | | Velas / Decoración □ | | Bisutería / Accesorios □ | | Otros/ Productos decorativos de Tusa muñecas de tusa, Flores de tusa  Nacimientos / belenes de tusa x □ |  |  | | --- | | ¿Con qué tipo de materias primas, herramientas y maquinaria trabaja en su Organización?  Hoja de maíz (Tusa), añelina de colores, pegamento, alambre, lana. | | ¿Hay pedidos mínimos en la cooperativa? ¿Cuál es el monto?  Si desde una muñeca hasta por docenas | | ¿Cómo es la forma de cobro de la Cooperativa? (¿de contado?¿a 30/60 días?¿por adelantado? % pre financiado, otra)  Al contado cuando es al detalle, y cuando Copade hace pedido se les hace se les hace un 50% de pago antes de la entrega del producto y después cuando ya nos entregan el producto se les da el otro 50%. | | Indique los ingresos de la cooperativa en 2011 (moneda local)  Lps 5,000.00 | | ¿Qué porcentaje de sus ventas se destina a la exportación?  La mayoría de las ventas ya que los clientes extranjero que visitan la comunidad de la pintada un 70% | | ¿A qué países exporta actualmente?  Solo se exporta según pedido de Copade a Tiendas de Comercio Justo en España  Y lo que los extranjeros compran en la comunidad y se los llevan a sus países de origen. | | ¿Su Cooperativa reinvierte el dinero en la comunidad a través de algún proyecto? ¿Cuál?  Por los momentos ninguno | | ¿Su cooperativa tiene capacidad de rediseñar artesanía u otros artículos de acuerdo a la petición del cliente?  NO | | ¿Tiene productos con una certificación orgánica? Si es así, le rogamos que indique cuál  NO | | ¿Su organización posee de un sistema de control o de garantía de calidad? Si es así, le rogamos que lo describa.  NO | | Para productores de alimentos: ¿Cuál es la superficie total de tierra que los miembros de su organización poseen o utilizan para producir sus cultivos (en hectáreas)? ¿Qué parte de estas tierras se dedican a cultivos para la exportación (en hectáreas)?  NO Aplica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | En cuanto al reparto de tareas (responda verdadero o falso):   |  |  | | --- | --- | | V | F | |  | x | | x |  | | x |  | | x |  |   Son realizadas por hombres y mujeres indistintamente:  Hay tareas que SÓLO realizan los hombres:  Hay tareas que SÓLO realizan las mujeres:  Ante una misma labor, hombres y mujeres reciben igual salario: |  |  | | --- | | **TOMA DE DECISIONES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ¿Acuden mujeres solas a la Asamblea General?  ¿Acuden acompañando a sus esposos?  ¿Participan las mujeres con propuestas?   |  |  | | --- | --- | | SI | NO | | x |  | |  | x | |  | x | |  | x |   En caso afirmativo: ¿son debatidas sus propuestas? |  |  | | --- | | **ACTIVIDADES DE FORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | En cuanto a las actividades de formación:    ¿Se han realizado actividades dirigidas a mujeres?  ¿Se ha promovido la equidad de género?   |  |  | | --- | --- | | SI | NO | | x |  | | x |  | |  | x | |  | x | |  | x |   ¿Se ha incluido en ellas el liderazgo femenino?  ¿Se ha incluido la salud sexual y reproductiva?  ¿Y sobre igualdad jurídica y derechos? | | Si aplica, explique con algún ejemplo las actividades de formación realizadas por la cooperativa para promover la igualdad de género:  Según diagnostico de la visita que se realizo a las artesanas hay falta de liderazgo en las tomas de decisiones y no han recibido capacitaciones de SSR, DDHH pero hay algo que se pudo observar es que los hombres si han recibido los temas de Genero y lo cual ellos apoyan las labores del Hogar, las mujeres optan por los patrones culturales heredados por la tradición.  Hasta el momento se han hecho intentos por formarlas, invitándolas al centro Formativo, pero la mayoría tienen hijos en edad escolar y de 10 mujeres solo asiste una, lo cual no garantizamos el efecto multiplicador de las formaciones impartidas. | | Explique brevemente cómo ha cambiado la situación de las mujeres desde su entrada en la cooperativa:  Las mujeres se ven más despiertas e interesadas en la mejora de las condiciones de vida, sobre todo de sus hijos e hijas, acuden a llamados siempre que sea dentro de la comunidad, pero aún hay mucho camino que recorrer, ya que les falta formación para que pueda haber un cambio sustancial en sus vidas.  Apoyan a la economía del hogar, participan en capacitaciones, quieren darles un mejor futuro a sus hijos. | | ¿Cree que existe mayor igualdad de género en las comunidades de la cooperativa que en otras comunidades?  Se ha observado que son los hombres quienes siguen tomando las decisiones relevantes de la comunidad, como antes se menciona, hay camino que recorrer en temas de igualdad de género en la comunidad y mayor participación ciudadana.  Pero hay dentro de la comunidad hombres que apoyan en las actividades a sus mujeres incluso salió que también los hombres les gustaría hacer muñecas de tusa |  |  | | --- | | **INFANCIA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ¿Dispone la cooperativa de una?  ¿Posee la cooperativa un Plan para la educación infantil?  ¿Está reflejada la participación de los jóvenes en la escuela?   |  |  | | --- | --- | | SI | NO | | x |  | |  | x | | x |  | |  | x |   ¿Existe control alguno de la educación de los menores? |  |  | | --- | | **OTROS** |  |  | | --- | | Si puede y gusta, incluya algunas fotos de su centro de trabajo        \\Mercadeo\archivo copade\XIII.FOTOS\ACTIVIDADES 2011\TALLER DISEÑO WFTO\IMG_4033.JPG  \\Mercadeo\archivo copade\XIII.FOTOS\ACTIVIDADES 2011\TALLER DISEÑO WFTO\IMG_4027.JPG | | |